



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7327

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 121670

**Έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

- Τον ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).
- Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).
- Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και, ιδίως, τα άρθρα 79-88.
- Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου- Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
- Τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Β' 4621/2020).
- Τον Πρότυπο Κανονισμό Λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α.) «Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 4861/2023).
- Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01.11.2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της Ποιότη-

τας, της Λειτουργικότητας και της Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

8. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08.09.2022 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

9. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16.02.2023 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Επικρατείας «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

10. Τη σχετική «Μελέτη Σκοπιμότητας και Έκθεση Βιωσιμότητας» και «Προϋπολογισμό» για την ίδρυση και λειτουργία του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

11. Τη σχετική «Έκθεση Υλικοτεχνικής Υποδομής» για την ίδρυση και λειτουργία του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

12. Τη σχετική Έκθεση Ανάλυσης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης για την ίδρυση και λειτουργία του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας

του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

13. Το σχετικό «Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας» του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

14. Την υπ' αρ. 15/27.07.2023 (θέμα 1ο) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», καθώς και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

15. Την υπ' αρ. 17/21.09.2023 (θέμα 4ο) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», καθώς και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

16. Την υπ' αρ. 252/3/13.03.2024 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», καθώς και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

17. Τις υπ' αρ. 4/21.02.2024 (θέμα 1ο) και 5/27.2.2024 (θέμα 1ο) αποφάσεις της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών με θέμα «Εισήγηση πρότασης ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου».

18. Την υπ' αρ. 6/15.03.2024 (θέμα 9ο) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», καθώς και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

19. Την υπ' αρ. 46969/12.05.2023 διαπιστωτική πράξη του Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εκλογή Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 454).

20. Την υπ' αρ. 77275/1.09.2023 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ορισμός Αντιπρυτάνων, Τομέων Ευθύνης Αυτών, Κατανομής Αρμοδιοτήτων και Σειράς Αναπλήρωσης του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 921), καθώς και την υπ' αρ. 94297/12.10.2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1141) τροποποίηση αυτής.

21. Την υπ' αρ. 86982/28.09.2023 (ΑΔΑ: 6ΡΡ846Μ9ΞΗ-ΝΞΦ) απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σχετικά με τη συγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, καθώς και την υπ' αρ. 95290/22.10.2024 απόφαση ανασυγκρότησης αυτής.

22. Την υπ' αρ. 80818/12.09.2023 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (ΑΔΑ: 9ΖΥΨ46Μ9ΞΗ-ΘΑΔ).

23. Την υπ' αρ. 97386/19.10.2023 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (ΑΔΑ: ΨΛΓΧ46Μ9ΞΗ-Ι07).

24. Την υπ' αρ. 47208/14.11.2024 απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

25. Την υπ' αρ. 46704/24.10.2024 έκθεση πιστοποίησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

26. Την υπ' αρ. 44/11.11.2024 (θέμα 2ο) απόφαση της Συνεδρίασης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης «Έγκριση εκθέσεων πιστοποίησης - Χορήγηση πιστοποίησης».

27. Την υπ' αρ. 19/10.12.2024 (θέμα 29Α) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Επικύρωση της απόφασης ίδρυσης και λειτουργίας του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με την υπ' αρ. 47208/14.11.2024 απόφαση πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε.».

28. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασιζει:

Την έγκριση της ίδρυσης και λειτουργίας του Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μεταξύ του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, ως ακολούθως:

#### Άρθρο 1

##### Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.), με ελληνικό τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» και στην αγγλική γλώσσα «Autism Spectrum Disorders (ASD): Health Promotion, Early Intervention, Special Education, Personal and Community Intervention».

#### Άρθρο 2

##### Τίτλος - Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή εξειδίκευση, καθώς και τη θεωρητική και κλινική εμβάθυνση επιστημόνων διαφόρων ειδικοτήτων σε θέματα που σχετίζονται με την Εκπαίδευση, την προαγωγή Δημόσιας Υγείας, και τις Επιστήμες Υγείας. Πρόκειται για τεμνόμενα και αλληλεμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα που άπτονται της επιδημιολογίας, της παιδαγωγικής, της ψυχολογίας, της κοινωνικής προσαρμογής, των θεραπευτικών παρεμβάσεων και των παρεμβάσεων σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Λόγω του πολύπλευρου, διεπιστημονικού χαρακτήρα του, δύναται να πρωτοπορήσει στην εξειδίκευση ατόμων που επιθυμούν να ασχοληθούν με τον τομέα της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης προώθησης της προαγωγής της υγείας, καθώς και της εκπαίδευσης και αγωγής ατόμων με αναπηρία, με εστίαση στα άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.).

Στόχος του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση, η παροχή γνώσεων στους φοιτητές για τις σύγχρονες εξελίξεις και τη διεπιστημονική προσέγγιση της προαγωγής υγείας και της εκπαίδευσης ατόμων με Δ.Α.Φ., καθώς και για την ανάπτυξη διατομεακών προσεγγίσεων και δράσεων που αφορούν τον συγκεκριμένο πληθυσμό, έτσι ώστε μελλοντικά να στελεχώσουν, διαθέτοντας την κατάλληλη εξειδίκευση, δομές υγείας, εκπαίδευσης και αγωγής, οι οποίες φιλοξενούν πληθυσμό με Δ.Α.Φ. (π.χ. δομές Π.Φ.Υ., μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οικοτροφεία, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ιατροπαιδαγωγικά κέντρα στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα). Ειδικότερα, προσανατο-

λίζεται στη διαμόρφωση και εξειδίκευση επιστημόνων με διαφορετική εστίαση και εξειδίκευση, καλύπτοντας πλήρως τις στοχοθεσίες αλλά και τους σκοπούς του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αποσκοπώντας στη σφαιρική προάσπιση της δημόσιας υγείας ευάλωτων ομάδων: παιδιών, εφήβων και ενηλίκων με Δ.Α.Φ.

Σκοπός του προτεινόμενου Δ.Π.Μ.Σ. είναι η άρτια εκπαίδευση επαγγελματιών διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων στη Δ.Α.Φ., η οποία θα οδηγήσει σε μεταπτυχιακό τίτλο εξειδίκευσης στο πεδίο των σπουδών: «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση», με δύο ειδικεύσεις:

Ειδίκευση 1: Παρεμβάσεις στην ειδική εκπαίδευση,

Ειδίκευση 2: Παρεμβάσεις στην κλινική πράξη: ατομική και κοινωνική παρέμβαση.

Αρχικά, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με βασικές έννοιες της επιδημιολογίας και της δημόσιας υγείας, ενώ εισάγονται στις σχετικές με τη Δ.Α.Φ. θεωρητικές προσεγγίσεις και στη νευροβιολογική κατανόηση των συγκεκριμένων διαταραχών και γίνεται αναφορά στην ιστορική πορεία του όρου «Αυτισμός». Παράλληλα, εξοικειώνονται με τα αναπτυξιακά και τα εκπαιδευτικά ορόσημα των παιδιών και των εφήβων, με την ψυχική υγεία και την ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων, καθώς και με τις βασικές αρχές της μεθοδολογίας έρευνας και με θέματα κοινωνικών προσεγγίσεων σε οικογένειες ατόμων με Δ.Α.Φ.

Μετέπειτα, οι φοιτητές που θα επιλέξουν την πρώτη ειδίκευση εξοικειώνονται με τα αναλυτικά προγράμματα, την οργάνωση, τη λειτουργία και τη μάθηση στη Δ.Α.Φ., ενώ εκπαιδεύονται σε προγράμματα παρέμβασης σε μαθητές με Δ.Α.Φ., καθώς και στο σχεδιασμό καινοτόμων εφαρμογών και τεχνολογιών στο χώρο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, οι φοιτητές της ειδίκευσης αυτής εξοικειώνονται και καλλιεργούν καλές πρακτικές, δεξιότητες και μεθόδους που υποστηρίζεται ερευνητικά ότι χαρακτηρίζουν σχολεία φιλικά προς τη Δ.Α.Φ. Επιπροσθέτως, εκπαιδεύονται στις αρχές της διεπιστημονικής αξιολόγησης και σε θέματα λειτουργίας μιας διεπιστημονικής ομάδας στο σχολικό χώρο.

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν τη δεύτερη ειδίκευση εξοικειώνονται με τα διαγνωστικά κριτήρια, τις αισθητηριακές και άλλες δυσκολίες και ελλείμματα που εμφανίζονται ως συννοσηρότητες στη Δ.Α.Φ., και με τις θεωρίες παθοφυσιολογίας. Εκπαιδεύονται σε θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στη Δ.Α.Φ., καθώς και σε διαγνωστικά και θεραπευτικά προγράμματα, τόσο σε επίπεδο ατόμου, όσο και σε επίπεδο κοινότητας. Επιπλέον, έρχονται σε επαφή με τα ζητήματα λειτουργίας της διεπιστημονικής ομάδας για τη Δ.Α.Φ. στην εκπαίδευση και σε κλινικό πλαίσιο και με τα ζητήματα της ενήλικης ζωής των ατόμων με Δ.Α.Φ. και εκπαιδεύονται σε σχετικές παρεμβάσεις για την προαγωγή της υγείας και της αυτονομίας τους. Τέλος, εντρυφούν σε ζητήματα ηθικής φιλοσοφίας και προστασίας των δεδομένων ασθενών με Δ.Α.Φ.



Όλα τα μαθήματα είναι ενταγμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων προσεγγίσεων της Δ.Α.Φ. διεθνώς. Έμφαση δίνεται στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση, παρατήρηση και σχεδιασμό παρέμβασης. Η πρακτική άσκηση θα είναι αυτόνομη και εποπτευόμενη. Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης, οι ερευνητικές εργασίες καθώς και η διπλωματική εργασία στοχεύουν στην εξοικείωση με τις βασικές αρχές της μεθοδολογίας έρευνας στα παρακάτω πεδία: αναπτυξιακά και εκπαιδευτικά ορόσημα των παιδιών και των εφήβων με Δ.Α.Φ., ψυχική υγεία, κοινοτικές προσεγγίσεις στην οικογένεια παιδιών με Δ.Α.Φ., αναλυτικά εκπαιδευτικά προγράμματα, μέθοδοι διδασκαλίας, ενταξιακές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, στοχευμένες διαφοροποιημένες διδακτικές παρεμβάσεις σε νευροαναπτυξιακές περιοχές μαθησιακής ετοιμότητας, καλές πρακτικές για σχολεία φιλικά προς τη Δ.Α.Φ., καινοτόμες εφαρμογές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, διεπιστημονικότητα, διαγνωστικές προσεγγίσεις, συννοσηρότητες και κλινικά εργαλεία, κλινικές παρεμβάσεις για τη βασική συμπρωματολογία και τα προβλήματα συμπεριφοράς στη Δ.Α.Φ., προαγωγή υγείας και αυτονομία στην ενήλικη ζωή των ατόμων με Δ.Α.Φ. και ηθική φιλοσοφία.

Επιμέρους στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

- Η κάλυψη ενός υπαρκτού κενού και μιας ουσιαστικής μορφωτικής ανάγκης με ειδική στόχευση και εξειδικευμένο προσανατολισμό στη διασύνδεση των στοιχείων της προαγωγής Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Εκπαίδευσης και της Αποκατάστασης.

- Η συμβολή στη δημιουργία ενός επιστημονικού δυναμικού στο χώρο των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας περίθαλψης, των διαγνωστικών φορέων των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας και των εκπαιδευτικών δομών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης. Κρίνεται συνεπώς πολλαπλά ωφέλιμο, καθώς θα προετοιμάσει τους φοιτητές να χρησιμοποιήσουν ολοκληρωμένη γνώση και δεξιότητες για την παροχή αποτελεσματικής, χωρίς αποκλεισμούς, υποστήριξης και διδασκαλίας σε άτομα με Δ.Α.Φ. Οι υποψήφιοι θα εκπαιδευτούν να εργάζονται με παιδιά και εφήβους διαφορετικών ικανοτήτων, δεξιοτήτων, ηλικιών, πολιτισμικών καταβολών και κοινωνικο-οικονομικού υπόβαθρου.

- Η ενίσχυση της ποιοτικής και αποτελεσματικής κοινωνικής ευαισθητοποίησης για τον πληθυσμό με Δ.Α.Φ. σε εθνικό αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και η παροχή τεχνογνωσίας στελεχών από τον χώρο των επαγγελματιών Υγείας, των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.), των Ειδικών Σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, των Κέντρων Διά βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), των ερευνητικών κέντρων, των δομών απασχόλησης σε Δήμους και Περιφέρειες, των εκπαιδευτικών, κ.ά.

- Η διαμόρφωση εξειδικευμένων επιστημόνων στο χώρο της Ειδικής Εκπαίδευσης και της Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, οι οποίοι θα μπορούν να στελεχώνουν διεθνή κέντρα (Επιτροπές προώθησης Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας και εκπαιδευτικών θεμάτων ατόμων με

αναπηρία στην Ε.Ε.), επιστημόνων οι οποίοι διαθέτουν επαρκή μορφωτικά και επιστημονικά προσόντα.

- Η εκπαίδευση επιστημόνων που να κατέχουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον δημόσιο, ιδιωτικό, ακαδημαϊκό και ερευνητικό τομέα στο επιστημονικό πεδίο των επιστημών της Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Προαγωγής Δημόσιας Υγείας, αλλά και της Εκπαίδευσης.

- Η προετοιμασία επιστημόνων για σπουδές διδακτορικού επιπέδου στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Οι απόφοιτοι του Δ.Π.Μ.Σ. ανάλογα και με την ειδίκευση που θα ακολουθήσουν:

- Θα διαθέτουν εξοικείωση και γνώση για τα σχετικά με τη Δ.Α.Φ. επιδημιολογικά δεδομένα, καθώς και για ζητήματα δημόσιας υγείας και παράγοντες που συνδέονται με τη Δ.Α.Φ.,

- Θα είναι σε θέση να αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής αποτίμησης της αρθρογραφίας και δεξιότητες συγγραφής διαφορετικών τύπων μελετών,

- Θα διαθέτουν εξοικείωση και γνώση για τα βασικά χαρακτηριστικά και τη συμπρωματολογία της Δ.Α.Φ. και θα κατανοούν το νευροβιολογικό υπόβαθρό της,

- Θα είναι σε θέση να περιγράφουν τα αναπτυξιακά ορόσημα, καθώς και τις βασικές ψυχοπαθολογικές οντότητες στην παιδική και την εφηβική ηλικία,

- Θα μπορούν να επιδεικνύουν δεξιότητες διερεύνησης των δυναμικών των οικογενειών παιδιών με Δ.Α.Φ., των προβλημάτων που μπορεί να ανακύψουν, των συναισθηματικών και άλλων δυσκολιών των γονέων και αδελφών, καθώς και σχετικές δεξιότητες παρέμβασης στις παραπάνω καταστάσεις,

- Θα μπορούν να κατανοούν την οικογένεια παιδιού με Δ.Α.Φ. και να εφαρμόζουν τις αρχές συνηγορίας, συμβουλευτικής για τις οικογένειες με παιδί με Δ.Α.Φ., ενισχύοντας και ενδυναμώνοντας τους γονείς και τα αδέρφια,

- Θα είναι σε θέση να αξιολογούν σύμφωνα με την ειδικότητά τους μαθητές/τριες με Δ.Α.Φ. και να σχεδιάζουν στοχευμένα, ατομικά διδακτικά δομημένα και διαφοροποιημένα, ενταξιακά παιδαγωγικά προγράμματα παρέμβασης ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΣΑΔΕΠΕΑΕ) βάσει των αναγκών και των δυνατοτήτων τους, τόσο εντός σχολικού πλαισίου, όσο και σε διαφορετικά κλινικά πλαίσια,

- Θα είναι σε θέση να αναπτύσσουν ικανότητες αξιοποίησης των προγραμμάτων παρέμβασης σύμφωνα με τις αρχές και τη φιλοσοφία του Πλαισίου του Αναλυτικού Προγράμματος Ειδικής Αγωγής (ΠΑΠΕΑ) και βάσει των αναγκών των ατόμων με Δ.Α.Φ.,

- Θα είναι σε θέση να αξιολογούν αναλυτικά προγράμματα σπουδών στην εκπαίδευση και να οργανώνουν σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης για τα παιδιά με Δ.Α.Φ.,

- Θα είναι σε θέση να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες για τον σχεδιασμό καινοτόμων εφαρμογών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση,

- Θα μπορούν να οργανώνουν σχολικές τάξεις και σχολικές μονάδες φιλικές προς τη Δ.Α.Φ., σύμφωνα με τα διεθνή δεδομένα και πρακτικές,

- Θα μπορούν να αλληλοεπιδρούν αποτελεσματικά με ένα ευρύ φάσμα ειδικών από διαφορετικές ειδικότητες και επιστημονικά πεδία,

- θα είναι σε θέση να κατανοούν τη λειτουργία και τις αρχές μιας αποτελεσματικής διεπιστημονικής ομάδας σε εκπαιδευτικά και κλινικά πλαίσια,

- θα μπορούν να περιγράφουν τα διαγνωστικά κριτήρια, τις συνοδές δυσκολίες και ελλείμματα, καθώς και για τις δυσκολίες στη συμπεριφορά στη Δ.Α.Φ.,

- θα μπορούν να χρησιμοποιούν κλινικά εργαλεία για τη διάγνωση της Δ.Α.Φ.,

- θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν κλινικές παρεμβάσεις στη Δ.Α.Φ., στηριζόμενοι σε θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς,

- θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα βασικά ζητήματα που σχετίζονται με την ενήλικη ζωή των ατόμων με Δ.Α.Φ. και να σχεδιάσουν παρεμβάσεις σχετικές με την προαγωγή της υγείας και της αυτονομίας τους,

- θα είναι σε θέση να αξιολογούν ζητήματα που άπτονται της ηθικής φιλοσοφίας στον τομέα της υγείας και ζητήματα προστασίας προσωπικών δεδομένων,

- θα είναι σε θέση να υλοποιούν τεχνολογικές λύσεις και ερευνητικό έργο αιχμής, ώστε να εξυπηρετηθούν οι πλέον ευάλωτες περιοχές και πληθυσμοί,

- θα μπορούν να αναπτύσσουν ισχυρές επικοινωνιακές και διαπροσωπικές δεξιότητες,

- θα είναι σε θέση να ηγούνται, να κινητοποιούν άλλους, να σχεδιάζουν και να επιφέρουν αλλαγές με στόχο την ποιοτικότερη παροχή φροντίδας υγείας, εκπαίδευσης και αγωγής στον συγκεκριμένο πληθυσμό.

### Άρθρο 3

#### Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Δ.Π.Μ.Σ., το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» με δύο ειδικεύσεις:

Ειδίκευση 1: Παρεμβάσεις στην ειδική εκπαίδευση.

Ειδίκευση 2: Παρεμβάσεις στην κλινική πράξη: ατομική και κοινωνική παρέμβαση,

και στην αγγλική γλώσσα «Autism Spectrum Disorders (ASD): Health Promotion, Early Intervention, Special Education, Personal and Community Intervention» με δύο ειδικεύσεις:

Specialization 1: Interventions in Special Education,

Specialization 2: Interventions in Clinical Practice: individual and community intervention.

### Άρθρο 4

#### Κατηγορίες Πτυχιούχων

Το συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. απευθύνεται σε επιστήμονες οι οποίοι προέρχονται από ένα μεγάλο εύρος επιστημονικών πεδίων και γνωστικών αντικειμένων και οι οποίοι επιθυμούν να αποκτήσουν προηγμένες δεξιότητες και γνώσεις για την υιοθέτηση των προσφάτων παρεμβάσεων και καινοτομιών, προκειμένου να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις εξελίξεις της εποχής και τον σύγχρονο

ασθενή με Δ.Α.Φ. και την οικογένειά του, σε ένα ολοένα απαιτητικότερο και συνθετότερο περιβάλλον. Μέσω του Δ.Π.Μ.Σ. οι επιστήμονες θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις στο εν λόγω πεδίο, συμβάλλοντας τοιούτοτρόπως στον εκσυγχρονισμό του επαγγέλματος, αλλά και στην ανάπτυξη καινοτομιών και νέων τεχνολογιών για την εκπαίδευση, τη συμπερίληψη και την παροχή αναβαθμισμένων υπηρεσιών φροντίδας υγείας.

Στο Δ.Π.Μ.Σ. «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, απόφοιτοι των Ιατρικών Σχολών, απόφοιτοι του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, των Τμημάτων Φιλολογίας, των Σχολών Επιστημών Υγείας, Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, των Τμημάτων Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας, Κοινωνικής Εργασίας, Ψυχολογίας, Φυσικοθεραπείας, Παιδαγωγικών Επιστημών και Επιστημών Αγωγής της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Ειδικότερα, δίνει μορφωτική προοπτική και μπορεί να αντλήσει φοιτητές απ' αυτούς τους χώρους και αποσκοπεί στην προσέλκυση αποφοίτων Α.Ε.Ι. που διαθέτουν πρώτο πτυχίο σε συναφή αντικείμενα, αλλά και υποψηφίους που εκτός από ακαδημαϊκές γνώσεις διαθέτουν σχετική εμπειρία από συμμετοχή σε εκπαιδευτικές και κοινωνικές δράσεις, οι οποίες εκπορεύονται από τον χώρο της υγείας και της εκπαίδευσης.

### Άρθρο 5

#### Χρονική Διάρκεια Σπουδών -

#### Γλώσσα Διδασκαλίας - Πιστωτικές Μονάδες

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι εκατόν είκοσι (120).

Το Δ.Π.Μ.Σ. (πλήρους φοίτησης) δομείται σε τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική. Απαιτείται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έχουν επάρκεια τουλάχιστον στην αγγλική γλώσσα, όπως ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. Η γνώση της αγγλικής είναι απαραίτητη για βιβλιογραφική αναζήτηση, τόσο για την εκπόνηση της ερευνητικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.), όσο και για τη συγγραφή εργασιών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εξέταση των μαθημάτων.

Στο Α' εξάμηνο προσφέρονται μαθήματα υποχρεωτικά (ΜΥ), κορμού, τα οποία δίνουν μετά από την επιτυχή ολοκλήρωσή τους τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Στο Β' εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να επιλέξουν ειδικεύση. Προσφέρονται υποχρεωτικά μαθήματα ανά ειδικεύση, τα οποία δίνουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Στο Γ' εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν την Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους, για την επιτυχή ολοκλήρωση της

οποίας αποδίδονται τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Στο Δ' εξαμήνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση, την οποία δύνανται να ξεκινήσουν από το Γ' εξάμηνο, όπως ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και για την οποία αποδίδονται τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες με την επιτυχή ολοκλήρωσή της στο τέλος του Δ' εξαμήνου.

Επιπλέον, θα πραγματοποιούνται διαλέξεις και εκπαιδεύσεις στο πλαίσιο σεμιναρίων, στις οποίες θα διδάσκουν επιφανείς προσκεκλημένοι ομιλητές από το εσωτερικό και το εξωτερικό. Το Δ.Π.Μ.Σ., εκτός από την θεωρητική εκπαίδευση, δίνει έμφαση στη διεξαγωγή έρευνας για την προετοιμασία των φοιτητών οι οποίοι επιθυμούν να συνεχίσουν σε διδακτορικό επίπεδο σπουδών.

Η συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Μπορεί να πραγματοποιηθεί στην αγγλική γλώσσα μετά από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή, με σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος και έγκριση από τη Συντονιστική Επιτροπή.

#### Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει συνολικά δεκαπέντε (15) μαθήματα και για τις δύο (2) ειδικεύσεις. Τα μαθήματα του Α' εξαμήνου είναι υποχρεωτικά (ΜΥ). Στο Β' εξάμηνο επιλέγεται ειδίκευση από τους φοιτητές και σε κάθε ειδίκευση τα μαθήματα είναι επίσης υποχρεωτικά. Μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων συλλέγονται εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες. Στο Γ' και στο Δ' εξάμηνο σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση και θα εκπονήσουν Μ.Δ.Ε., από όπου συλλέγονται επιπλέον εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες.

Ακολουθεί το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1: Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά Εξάμηνο Σπουδών

Α' Εξάμηνο			
Μαθήματα Κορμού			
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥ 1.1	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία και τη Δημόσια Υγεία: Σχέση με την Ειδική Εκπαίδευση και την Κλινική Πράξη	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 1.2	Βασικές Αρχές Μεθοδολογίας Έρευνας	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 1.3	Αναπτυξιακά Ορόσημα, Ψυχική Υγεία, Ψυχοπαθολογία στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία	Υποχρεωτικό	6

ΜΥ 1.4	Ιστορική Διαδρομή, Αιτιολογικές Προσεγγίσεις και Νευροβιολογική Θεώρηση στη Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 1.5	Η Οικογένεια των Ατόμων με Δ.Α.Φ.: Κοινωνικές Προσεγγίσεις	Υποχρεωτικό	6
Σύνολο Α' Εξαμήνου			30
Β' Εξάμηνο			
Ειδίκευση 1: Παρεμβάσεις στην ειδική εκπαίδευση			
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥ(Ι) 2.1	Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Οργάνωση, Μέθοδοι Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση των Ατόμων με Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(Ι) 2.2	Ενταξιακές Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις και Ζητήματα Διδασκαλίας Ατόμων με Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(Ι) 2.3	Σχολεία Φιλικά προς τη Δ.Α.Φ.: Καλές Πρακτικές, Δεξιότητες και Μέθοδοι	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(Ι) 2.4	Σχεδιασμός Καινοτόμων Εφαρμογών Ειδικής Αγωγής και Νέων εκπαιδευτικών Τεχνολογιών για τα Άτομα με Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(Ι) 2.5	Η Λειτουργία της Διεπιστημονικής Ομάδας για Μαθητές/τριες με Δ.Α.Φ. στην Εκπαίδευση: Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση	Υποχρεωτικό	6
Ειδίκευση 2: Κοινωνικές παρεμβάσεις στην κλινική πράξη			
ΜΥ(ΙΙ) 2.1	Διαγνωστικές Προσεγγίσεις, Ζητήματα Συννοσηροτήτων και Κλινικά Εργαλεία σε Παιδιά με Δ.Α.Φ.	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(ΙΙ) 2.2	Η Λειτουργία της Διεπιστημονικής Ομάδας για Άτομα με Δ.Α.Φ. στην Εκπαίδευση και σε Κλινικό Πλαίσιο: Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(ΙΙ) 2.3	Κλινικές Παρεμβάσεις στη Δ.Α.Φ.: Διαχείριση Βασικής Συμπτωματολογίας και Προβλημάτων Συμπεριφοράς	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(ΙΙ) 2.4	Η Δ.Α.Φ. στην Ενήλικη Ζωή: Προαγωγή Υγείας και Αυτονομία	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ(ΙΙ) 2.5	Ηθική Φιλοσοφία στην Έρευνα και Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων	Υποχρεωτικό	6
Σύνολο Β' Εξαμήνου			30



Γ' Εξάμηνο			
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥΕ 3.1	Διπλωματική Εργασία	Υποχρεωτικό	30
Σύνολο Γ' Εξαμήνου			30
Δ' Εξάμηνο			
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΥΠΑ 4.1	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	30 *
Σύνολο Δ' Εξαμήνου			30
ΣΥΝΟΛΟ			120

\*Η Πρακτική Άσκηση δύναται να ξεκινήσει από το Γ' εξάμηνο και να ολοκληρωθεί στο Δ' εξάμηνο. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων αποδίδεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου.

#### Άρθρο 7

##### Αριθμός Εισακτέων

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε εξήντα (60) κατ' έτος, τριάντα (30) ανά ειδίκευση. Ο κατώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών προκειμένου να πραγματοποιηθεί ένας κύκλος του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε είκοσι τέσσερις (24) κατ' έτος, δώδεκα (12) ανά ειδίκευση.

Το ανώτατο όριο δύναται να προσαυξάνεται σε δύο μόνο περιπτώσεις. Στην περίπτωση ισοβαθμίας με τον βαθμό του εξηκοστού (60ού) φοιτητή και στην περίπτωση μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Αναφορικά με την πρώτη περίπτωση το ανώτατο όριο προσαυξάνεται αναλόγως μέχρι την αποδοχή όλων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών που ισοβαθμούν με τον βαθμό του εξηκοστού (60ού) υποψήφιου μεταπτυχιακού φοιτητή. Αναφορικά με τη δεύτερη περίπτωση, τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμα και μόνο ένα (1) κατ' έτος, χωρίς τέλη φοίτησης. Το ανώτατο όριο δεν μπορεί να προσαυξάνεται περισσότερο από 10% του ανώτατου ορίου.

#### Άρθρο 8

##### Διδακτικό Προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Δ.Π.Μ.Σ. μπορούν να αναλαμβάνουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων/Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με τα οριζόμενα του άρθρου 83 του ν. 4957/2022.

#### Άρθρο 9

##### Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει στις εγκαταστάσεις της Πανεπιστημιούπολης Αθηνών του Πανεπιστημίου Δυ-

κής Αττικής. Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας (επισπεύδον τμήμα) διαθέτει ικανό αριθμό αιθουσών και εργαστηριακών χώρων για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. Επιπλέον, τα κτίρια της Πανεπιστημιούπολης έχουν διαμορφωθεί για πλήρη πρόσβαση σε Α.μ.Ε.Α.

Για την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του Δ.Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί ο εξοπλισμός των εργαστηριακών αιθουσών των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πα.Δ.Α. Χώροι εγκατάστασης των εργαστηρίων είναι εν γένει οι χώροι που παραχωρούνται για τη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου και συγκεκριμένα οι χώροι των ειδικών εγκαταστάσεων με τα όργανα (κάμερες, μικρόφωνα, υπολογιστές, κ.ά.) και τον λοιπό εργαστηριακό και τεχνικό εξοπλισμό για τη διενέργεια των ερευνητικών προγραμμάτων και των συναφών δράσεων.

Η μέθοδος διδασκαλίας θα είναι υβριδική, καθώς θα υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης του Δ.Π.Μ.Σ. εξ αποστάσεως, με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 88 του ν. 4957/2022 και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. Η ανάλυση των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, περιγράφεται αναλυτικά στο Παράρτημα 1.

#### Άρθρο 10

##### Διάρκεια Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2029-2030, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με το άρθρο 87 του ν. 4957/2022, με δυνατότητα ανανέωσης της λειτουργίας του, κατά τους όρους της ισχύουσας νομοθεσίας.

#### Άρθρο 11

##### Κόστος Λειτουργίας

Οι πόροι και η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

1. Τέλη φοίτησης.
2. Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις.
3. Κληροδοτήματα.
4. Πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα.
5. Ιδίους πόρους του Πα.Δ.Α.
6. Τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον μεταπτυχιακό φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Η διαχείριση των πόρων του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πα.Δ.Α.

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

1. Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Πα.Δ.Α. Στο ποσό αυτό

συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. Πα.Δ.Α. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ.

Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Πα.Δ.Α. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. 2. έως 4. της παρ. 1, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. Πα.Δ.Α. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης.

2. Το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. (70%) διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.

Το κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. αναλύεται κατωτέρω. Τα ετήσια έσοδα από τέλη φοίτησης του Δ.Π.Μ.Σ. ανέρχονται στο ποσό των 240.000 €. Από αυτά αφαιρείται η απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητών σε ποσοστό 30% (άρθρο 86 του ν. 4957/2022). Έτσι, υπολογίζεται το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. σε 168.000 €. Το 70% του ετήσιου συνολικού κόστους λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ., που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των 117.600 €, αφού αφαιρεθεί το 30% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων Ιδρύματος (50.400 €). Το κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπεται να καλυφθεί σε τακτική βάση από τα τέλη φοίτησης. Έκτακτη χρηματοδότηση από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, πόρους από ερευνητικά προγράμματα, πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, κατά τον νόμο πόρους, εφόσον προκύψουν, δύνανται να χρησιμοποιηθούν προκειμένου να μειωθεί η επιβάρυνση των φοιτητών σε τέλη φοίτησης, είτε για να χορηγηθούν πρόσθετες παροχές στους φοιτητές. Τα συνολικά τέλη φοίτησης, για το σύνολο της φοίτησης, ανέρχονται στο ποσό των 4.000 €. Η σχετική ανάλυση παρουσιάζεται στον Πίνακα 2.

Πίνακας 2 - Έσοδα και Έξοδα του Δ.Π.Μ.Σ.

Κατηγορία Εσόδων	Ποσό
Προϋπολογισμός του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με τα άρθρα 82, παρ.3α και 84	- €
Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στο άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ή του ιδιωτικού τομέα	- €
Πόροι από ερευνητικά προγράμματα	- €
Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών	- €
Έσοδα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι.	- €
Κάθε άλλη νόμιμη πηγή (Τέλη Φοίτησης) (4.000 x 60 άτομα)	240.000€
Απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητών σε ποσοστό 30% (άρθρο 86 του ν. 4957/2022)	- 72.000€
Σύνολο	168.000€

Κατηγορία Εξόδων	Ποσό
Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ.	40.000€
Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ.	4.000€
Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 4 και 5 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022	4.000€
Δαπάνες αναλωσίμων και άλλων προμηθειών	4.000€
Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων	2.000€
Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών	
Δαπάνες ανταποδοτικών υποτροφιών	1.000€
Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	17.600€
Λοιπές δαπάνες, όπως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, workshops, δαπάνες εργασιών πεδίου, σεμιναριακών εκπαιδεύσεων για την απόκτηση πιστοποιημένων δεξιοτήτων, κ.ά.	39.000€
Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	6.000€
Μερικό Σύνολο (70%)	117.600€
Λειτουργικά Έξοδα Ιδρύματος - Παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. (30%)	50.400€
Σύνολο	168.000€

## Άρθρο 12

### Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

### Παράρτημα Ι

Ανάλυση των Μεθόδων της Εξ Αποστάσεως Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η μέθοδος διδασκαλίας του Δ.Π.Μ.Σ. «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» θα περιλαμβάνει μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν όλω ή εν μέρει. Η εποχή μας επιβάλλει την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και πολύ περισσότερο σε ένα Δ.Π.Μ.Σ που συνδέεται άμεσα με αυτά τα ζητούμενα. Με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκτός από την γνωστική ωφέλεια, το Δ.Π.Μ.Σ. θα συμβάλλει και στη μείωση της ενέργειας που απαιτείται για τη μεταφορά των φοιτητών στο χώρο του Πανεπιστημίου και της ενέργειας που θα δαπανούσε το ίδρυμα με τη λειτουργία των αιθουσών του. Για την σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα χρησιμοποιηθεί το Microsoft Teams με παράλληλη υποστήριξη της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Open e-Class. Θα είναι διαθέσιμο στους φοιτητές το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό για τις σπουδές τους σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος μέσω του Microsoft Teams και του Open e-Class. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές θα δίνεται η δυνατότητα αξιοποίησης του Office365 μέσω του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με δυνατότητα αποθήκευσης αρχείων. Με την εμπειρία που διαθέτει το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε εργαλεία σύγχρονης



και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επιτυγχάνεται μία εξαιρετική προσομοίωση της εκπαιδευτικής αίθουσας και συνολικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ο συνδυασμός διά ζώσης εκπαίδευσης με εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη), που θα παρέχεται από το Δ.Π.Μ.Σ. «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» γενικά, θα δημιουργεί ένα εξαιρετικό περιβάλλον που θα οδηγεί σε μία φοιτητοκεντρική διαδικασία μάθησης. Ο φοιτητής καλείται να μελετήσει και να αποκτήσει γνώση διά ζώσης και από απόσταση, ενώ σημαντικό ρόλο σε αυτόν τον στόχο παίζει η συνεργασία με άλλους φοιτητές καθώς και με τον διδάσκοντα. Έτσι, ο ρόλος του καθηγητή-διδάσκοντα στο Δ.Π.Μ.Σ. «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική Παρέμβαση» μετατρέπεται σε καθηγητή-σύμβουλο εφόσον ο στόχος του είναι να βοηθήσει τον φοιτητή αλλά και να τον συμβουλέψει σε ζητήματα που έχουν σχέση με τον τρόπο μελέτης. Όλοι οι διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. εκπαιδεύονται και υποστηρίζονται από το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στη διδασκαλία με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και έτσι διασφαλίζεται η εξοικείωσή τους με το συγκεκριμένο σύστημα εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.): Προαγωγή Υγείας, Πρώιμη Διάγνωση, Ειδική Εκπαίδευση, Ατομική και Κοινωνική

Παρέμβαση» βασίζεται στη διαπίστωση ότι οι σύγχρονες επιχειρήσεις, οργανισμοί υγείας και επαγγελματίες υγείας αντιμετωπίζουν διαρκώς νέες προκλήσεις στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους. Το πρόγραμμα σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. έχει σχεδιαστεί με τρόπο τέτοιο ώστε να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή και να προωθεί διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Το μεταβαλλόμενο προφίλ των σύγχρονων επαγγελματιών και οργανισμών υγείας θέτει σε πρώτο πλάνο τον ανθρώπινο παράγοντα που πρέπει να λειτουργήσει ως αισθητήρας διαφορετικών οπτικών ερμηνείας του εξωτερικού περιβάλλοντος.

Τα μαθήματα στο Δ.Π.Μ.Σ. θα είναι ένα μείγμα παραδοσιακών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Η ανάληψη ρόλων, η βιωματική μάθηση, η αναπαρασταση επιχειρηματικών παιγνίων (business ecosystems), η εκπαίδευση με πρακτικές ασκήσεις επί του πεδίου σε δομές και ειδικά σχολεία ειδικής αγωγής (μέσω επισκέψεων), οι διαλέξεις στελεχών επιχειρήσεων και διδασκόντων πανεπιστημίων της αλλοδαπής και της ημεδαπής αποτελούν συστατικά στοιχεία της εφαρμογής εκπαιδευτικών-επιμορφωτικών τεχνικών.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αιγάλεω, 17 Δεκεμβρίου 2024

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΔΗΣ









## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

