

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Α΄ ΤΑΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Σχολικό Έτος 2026-2027
Προαγωγικές Εξετάσεις

Γιάννης Ζαμπέλης

Καθηγητής Μαθηματικών — Εκπαιδευτικός Αναλυτής
Δημιουργός site PaideiaNet.com

- 1. Νέα Ελληνικά
- 2. Ιστορία
- 3. Άλγεβρα (Μαθηματικά)
- 4. Γεωμετρία (Μαθηματικά)
- 5. Φυσική (Φυσικές Επιστήμες)
- 6. Χημεία (Φυσικές Επιστήμες)
- 7. Αγγλικά

1. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Βιβλίο: «Νέα Ελληνικά» των Κ. Αγγελάκου, Χρ. Αργυροπούλου, Α. Καραβέλη και Μ. Ραυτοπούλου.

Ως εξεταστέα ύλη ορίζονται δραστηριότητες που υπηρετούν την επίτευξη των σκοπών και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων της διδασκαλίας.

Γλώσσα — Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται:

- Να εντοπίσουν πληροφορίες του κειμένου (πρόσωπα, γεγονότα, καταστάσεις, χωροχρονικό πλαίσιο).
- Να προσδιορίσουν το επικοινωνιακό πλαίσιο (πομπό, δέκτη, μέσο μετάδοσης, σκοπό).
- Να αναγνωρίσουν τον σκοπό του κειμένου και να τον συσχετίσουν με λεξιλογικές/μορφοσυντακτικές επιλογές.
- Να αναγνωρίσουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή παραγράφου.
- Να εντοπίσουν και να αποδώσουν με πλαγιότιτλους τη δομή του κειμένου.
- Να διακρίνουν διαρθρωτικές λέξεις (χρονική ακολουθία, αίτιου-αποτελέσματος κ.ά.).
- Να συνθέσουν περιλήψη λαμβάνοντας υπόψη επικοινωνιακό πλαίσιο.
- Να εντοπίσουν τα επιχειρήματα του συγγραφέα.
- Να διατυπώσουν τη σημασία λέξεων/φράσεων που δε χρησιμοποιούνται κυριολεκτικά.
- Να αντικαταστήσουν όρους με συνώνυμα/αντώνυμα σε συσχέτιση με το νόημα/ύφος.
- Να εξηγήσουν την επικοινωνιακή λειτουργία των σημείων στίξης.
- Να μετατρέψουν ευθύ σε πλάγιο λόγο και αντίστροφα.
- Να μετατρέψουν ενεργητική σε παθητική σύνταξη και αντίστροφα.
- Να παρουσιάσουν σε συνεχές κείμενο μη συνεχή κείμενα (πίνακες, διαγράμματα κ.λπ.).
- Να αξιολογήσουν τη χρήση εικόνας σε πολυτροπικό κείμενο.
- Να ερμηνεύσουν λέξεις/φράσεις με βάση τα συμφραζόμενα.
- Να εκφράσουν προσωπικές απόψεις για θέματα του κειμένου.

Λογοτεχνία — Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται:

- Να εντοπίσουν πληροφορίες (πρόσωπα, χώρος, χρόνος, κοινωνικό πλαίσιο, θέματα/ιδέες).
- Να αναλύσουν χαρακτήρες, τεκμηριώνοντας με στοιχεία κειμένου.
- Να επισημάνουν σύμβολα, φωνές, σιωπές σε ποιητικό/θεατρικό κείμενο.
- Να διακρίνουν «τι» από «πώς» λέει το κείμενο.
- Να εντοπίσουν αφηγηματικούς τρόπους/τεχνικές, ρηματικά πρόσωπα κ.ά.
- Να εντοπίσουν εκφραστικά μέσα (μεταφορές, παρομοιώσεις κ.λπ.) και να ερμηνεύσουν τη λειτουργία τους.
- Να εκφράσουν κρίση για ιδέες, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές.
- Να συγκρίνουν αξίες κειμένου με αυτές του σήμερα.

- Να συσχετίσουν αξίες κειμένου με προσωπικές εμπειρίες/βιώματα.
- Να αναδιηγηθούν τμήμα ιστορίας από οπτική γωνία ήρωα (ημερολόγιο, επιστολή κ.λπ.).
- Να τροποποιήσουν κείμενο αλλάζοντας οπτική γωνία ή τέλος.
- Να μετατρέψουν αφήγηση σε διάλογο ή αντίστροφα.
- Να αποδώσουν παραδοσιακό ποίημα σε ελεύθερο στίχο.
- Να εκφράσουν σκέψεις/συναισθήματα αξιοποιώντας συμβάσεις κειμενικού είδους.

Τρόπος Αξιολόγησης

Εξέταση 3 ωρών. Δίνονται 2 αδίδακτα κείμενα (1 μη λογοτεχνικό + 1 λογοτεχνικό) από ΤΘ.

Κάθε κείμενο: 3 δραστηριότητες — Κατανόηση (15 μον.), Δομή/Γλώσσα (10 μον.), Παραγωγή (25 μον.).

Σύνολο: Κατανόηση 30 + Δομή/Γλώσσα 20 + Παραγωγή 50 = 100 μονάδες.

Γλώσσα: 200-250 λέξεις. Λογοτεχνία: 100-150 λέξεις (επιλογή μεταξύ αναγνωστικής ανταπόκρισης ή δημιουργικής γραφής).

Κλήρωση ΤΘ: 3η δραστηριότητα Γλώσσας & Λογοτεχνίας. Οι λοιπές: Καθηγητής.

2. ΙΣΤΟΡΙΑ

Βιβλίο: «Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου (1453 μ.Χ. έως σήμερα)» των Θ. Κατσουλάκου, Α. Κυρκίνη, Γ. Μπαφούνη, Γ. Σμπιλίρη.

Κεφ. 1

- Β. Το κίνημα του Διαφωτισμού
- Γ. Η Γαλλική Επανάσταση (εισαγωγή)
- 5. Η σημασία της Γαλλικής Επανάστασης

Κεφ. 2

- 1. Το κίνημα του Ανθρωπισμού και η Αναγέννηση
- 4. Πολιτισμικές σχέσεις Ευρώπης — υπόδουλου ελληνισμού

Κεφ. 3

- Γ. Ο Αγώνας Ανεξαρτησίας (εισαγωγή)
- 1. Ιστορικό διάγραμμα Επανάστασης
- 6. Διακυβέρνηση Καποδίστρια

Κεφ. 5

- Α. Βαλκανικές σχέσεις (εισαγωγή): 1. Αντιπαλότητα, 2. Πολιτικά κινήματα, 3. Βαλκανικοί πόλεμοι
- Β. Α' Παγκόσμιος Πόλεμος (εισαγωγή): 2. Εθνικός Διχασμός
- Δ. Μικρασιατικός πόλεμος (εισαγωγή): 3. Συνθήκη Λωζάννης, 4. Απολογισμός
- Ε. Μεταξύ Δύο Πολέμων: 1. Οικονομική κρίση, 2. Φασιστικά καθεστώτα
- ΣΤ. Β' Παγκόσμιος (εισαγωγή): 3. Απολογισμός, 4. Ελλάδα στον πόλεμο
- Ζ. Μεταπολεμική εποχή (εισαγωγή): 2. Μεταπολεμική Ελλάδα

Τρόπος Αξιολόγησης

4 θέματα × 25 μον. Θ1: αντικειμενικού τύπου (10) + ιστορικοί όροι (15). Θ2: σύντομης απάντησης (25).

Θ3-Θ4: επεξεργασία ιστορικού υλικού (25+25).

Κλήρωση ΤΘ: 1ο & 3ο θέμα. Καθηγητής: 2ο & 4ο.

3. ΑΛΓΕΒΡΑ

Βιβλίο: «Άλγεβρα και Στοιχεία Πιθανοτήτων Α' ΓΕΛ», Ανδρεαδάκη Σ. κ.ά.

Εισαγωγικό κεφάλαιο

- Ε.2 Σύνολα

Κεφ. 2: Οι Πραγματικοί Αριθμοί

- 2.1 Οι Πράξεις και οι Ιδιότητές τους
- 2.2 Διάταξη Πραγματικών Αριθμών (εκτός απόδειξης ιδιότητας 4)
- 2.3 Απόλυτη Τιμή Πραγματικού Αριθμού
- 2.4 Ρίζες Πραγματικών Αριθμών (εκτός ιδιοτήτων 3 και 4)

Κεφ. 3: Εξισώσεις

- 3.1 Εξισώσεις 1ου Βαθμού
- 3.2 Η Εξίσωση $\sqrt{x} = a$
- 3.3 Εξισώσεις 2ου Βαθμού (χωρίς αποδείξεις)

Κεφ. 4: Ανισώσεις

- 4.1 Ανισώσεις 1ου Βαθμού
- 4.2 Ανισώσεις 2ου Βαθμού (χωρίς αποδείξεις)

Κεφ. 5: Πρόοδοι

- 5.1 Ακολουθίες
- 5.2 Αριθμητική πρόοδος (εκτός απόδειξης αθροίσματος)
- 5.3 Γεωμετρική πρόοδος (εκτός απόδειξης αθροίσματος)

Κεφ. 6: Βασικές Έννοιες Συναρτήσεων

- 6.1 Η Έννοια της Συνάρτησης
- 6.2 Γραφική Παράσταση Συνάρτησης (χωρίς απόσταση σημείων)
- 6.3 Η Συνάρτηση $f(x) = ax + b$

4. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Βιβλίο: «Ευκλείδεια Γεωμετρία Α' ΓΕΛ, Τεύχος Α'», Αργυρόπουλου Η. κ.ά.

Κεφ. 2: Τα βασικά Γεωμετρικά σχήματα

- 2.16 Απλές σχέσεις γωνιών

Κεφ. 3: Τρίγωνα

- 3.1 Είδη και στοιχεία τριγώνων
- 3.2 1ο Κριτήριο ισότητας (εκτός αποδείξεων)
- 3.3 2ο Κριτήριο ισότητας (εκτός απόδειξης θεωρήματος)
- 3.4 3ο Κριτήριο ισότητας (εκτός αποδείξεων)
- 3.5 Ύπαρξη/μοναδικότητα καθέτου (εκτός απόδειξης)
- 3.6 Κριτήρια ισότητας ορθογωνίων (εκτός αποδείξεων)
- 3.7 Κύκλος – Μεσοκάθετος – Διχοτόμος
- 3.10 Σχέση εξωτερικής και απέναντι γωνίας (εκτός απόδειξης)

- 3.11 Ανισοτικές σχέσεις πλευρών/γωνιών (εκτός απόδειξης)
- 3.12 Τριγωνική ανισότητα (εκτός απόδειξης)
- 3.14 Σχετικές θέσεις ευθείας/κύκλου (εκτός απόδειξης Θεωρ. Ι)
- 3.15 Εφαπτόμενα τμήματα
- 3.16 Σχετικές θέσεις δύο κύκλων
- 3.17 Απλές γεωμετρικές κατασκευές
- 3.18 Βασικές κατασκευές τριγώνων

Κεφ. 4: Παράλληλες ευθείες

- 4.1 Εισαγωγή
- 4.2 Τέμνουσα δύο ευθειών – Ευκλείδειο αίτημα (εκτός αποδ. Πορίσμ. ΙΙ, Πρωτ. Ι-ΙV)
- 4.4 Γωνίες με πλευρές παράλληλες
- 4.5 Αξιοσημείωτοι κύκλοι τριγώνου (εκτός αποδείξεων)
- 4.6 Άθροισμα γωνιών τριγώνου
- 4.8 Άθροισμα γωνιών κυρτού ν-γώνου (εκτός αποδ. πορίσματος)

Τρόπος Αξιολόγησης Μαθηματικών (Άλγεβρα & Γεωμετρία)

4 θέματα × 25 μον. Θ1: Α' μέρος 5 ερωτ. αντικειμ. τύπου (10) + Β' μέρος απόδειξη (15). Θ2: εφαρμογή. Θ3: σύνθεση. Θ4: στρατηγική επίλυσης.

Κλήρωση ΤΘ: 2ο & 4ο θέμα. Καθηγητής: 1ο & 3ο.

5. ΦΥΣΙΚΗ

Βιβλίο: «Φυσική Α' ΕΠΑ.Λ., Γενικής Παιδείας», Γαροφαλάκη Ι. κ.ά.

2. Δύναμη και Ισορροπία

- 2.1 Η έννοια της δύναμης
- 2.2 Τα χαρακτηριστικά της δύναμης
- 2.3 Δυνάμεις επαφής και από απόσταση
- 2.5 Δύναμη ως αιτία παραμόρφωσης – Νόμος Hooke
- 2.6 Μέτρηση δυνάμεων με δυναμόμετρο
- 2.8 Σύνθεση δυνάμεων (μόνο συγγραμμικές/κάθετες, εκτός λυμένου παραδ.)
- 2.9 Ανάλυση δύναμης σε συνιστώσες
- 2.10 Δράση-Αντίδραση – 3ος νόμος Νεύτωνα

4. Δύναμη και Κίνηση

- 4.1.6 Μέση ταχύτητα · 4.1.7 Στιγμιαία ταχύτητα (εκτός μαθ. προβληματισμού)
- 4.2 Αδράνεια – 1ος νόμος Νεύτωνα (εκτός ιστορ. σημειώματος)
- 4.3.1 Μελέτη ευθύγραμμης ομαλής κίνησης
- 4.4.1 Η έννοια της επιτάχυνσης · 4.4.2 Εξισώσεις κίνησης (εκτός αποδ. και παραδ. 3)
- 4.5 2ος Νόμος Νεύτωνα · 4.5.2 Βάρος (παραδ. 1, 3, 4, 5)
- 4.9 Τριβή (4.9.1 Δυνάμεις τριβής, 4.9.2 Πού οφείλεται)
- 4.10 Στατική τριβή (εκτός υπολ. πορ)
- 4.11 Τριβή ολίσθησης (εκτός παραδ. δύο σωμάτων/τροχαλίας)

5. Έργο – Ενέργεια

- 5.1 Από βιολογική εργασία στο φυσικό έργο
- 5.2 Έργο σταθερής δύναμης (μέχρι J.P. Joule)
- 5.3.1 Το βάρος, το έργο και η συντήρηση
- 5.4 Ρυθμοί έργου (μέχρι σχέση 5.3)
- 5.6 Έργο και ενέργεια (εκτός αποδείξεων, με 2ο παράδ.)

Τρόπος Αξιολόγησης

4 θέματα × 25 μον. Θ1: 5×5 ερωτ. αντικ. τύπου. Θ2: 2 ερωτ. (12+13). Θ3: άσκηση εφαρμογής. Θ4: πρόβλημα σύνθεσης.

Κλήρωση ΤΘ: 2ο & 4ο θέμα. Καθηγητής: 1ο & 3ο.

6. ΧΗΜΕΙΑ

Βιβλίο: «Χημεία Α΄ Λυκείου», Λιοδάκη Σ. κ.ά.

Κεφ. 1: Βασικές έννοιες

- 1.1 Με τι ασχολείται η Χημεία
- 1.2 Γνωρίσματα της ύλης (μάζα, όγκος, πυκνότητα)
- 1.3 Δομικά σωματίδια – Δομή ατόμου – Ατομικός/Μαζικός αριθμός – Ισότοπα
- 1.5 Ταξινόμηση ύλης – Διαλύματα – Περιεκτικότητες (μόνο «Διαλύματα-Περιεκτικότητες»)

Κεφ. 2: Περιοδικός Πίνακας – Δεσμοί

- 2.1 Ηλεκτρονική δομή ατόμων
- 2.2 Κατάταξη στοιχείων – Χρησιμότητα Π.Π.
- 2.3 Χημικός δεσμός – Ιοντικός/Ομοιοπολικός
- 2.4 Γλώσσα Χημείας – Αριθμός οξείδωσης – Χημικοί τύποι – Ονοματολογία

Κεφ. 3: Οξέα – Βάσεις – Άλατα – Οξείδια

- 3.5 Χημικές Αντιδράσεις (μόνο συμβολισμός, πότε πραγματοποιείται, είδη αντιδράσεων — εκτός εύρεσης προϊόντων, εκτός Εξουδετέρωσης: Όξ.οξείδιο+βάση, Βασ.οξείδιο+οξύ, Όξ.+Βασ.οξείδιο)

Τρόπος Αξιολόγησης

4 θέματα × 25 μον. Θ1: 5×5 ερωτ. αντικ. τύπου. Θ2: 2 ερωτ. (12+13). Θ3: εφαρμογή. Θ4: σύνθεση.

Κλήρωση ΤΘ: 2ο & 4ο θέμα. Καθηγητής: 1ο & 3ο.

7. ΑΓΓΛΙΚΑ

Βιβλίο: «Γενικά Αγγλικά Α΄ ΕΠΑ.Λ. Γενικής Παιδείας», Παρλαπάνη Σ., Τσιούρη Ε.

Ενότητες

- Unit 1
- Unit 2
- Unit 3
- Unit 4

- Unit 6
- Unit 7

Εξαιρούνται δοκιμασίες κατανόησης προφορικού λόγου.

Τρόπος Αξιολόγησης (επίπεδο B1 ΚΕΠΑ)

- Θέμα 1 — Κατανόηση γραπτού λόγου (30%): κείμενο 180-300 λέξεων, 10 ερωτήματα
- Θέμα 2α — Λεξιλόγιο (20%): 10 ερωτήματα συμπλήρωσης
- Θέμα 2β — Γραμματική (20%): 10 ερωτήματα επιλογής
- Θέμα 3 — Παραγωγή γραπτού λόγου (30%): 120-150 λέξεις

Κλήρωση ΤΘ: Θέματα 1 & 2α. Καθηγητής: Θέματα 2β & 3.